

在這份操作手冊，我們將介紹測驗卷的**基本操作**，試題題型以選擇題與申論為例，若需完整試題題型說明請參閱【[測驗卷題庫題型-常用型](#)】。
本操作手冊將以下列項目一一說明：

- ① [新增測驗卷](#)
- ② [編輯測驗卷](#)
- ③ [新增試題 - 以選擇題與申論題為例](#)
- ④ [試題評分](#)

①新增測驗卷 (1/7)

返回目錄



儀表板

課程

本課程 ▾

工具

關閉編輯模式

全螢幕

我的課程 > 平台課程 > 測試課程 > CCTA021-alice-test

1 啟動編輯模式

課程

設定

成員

成績

報表

更多 ▾

一般

公告

+ 新增活動或資源

2 新增活動或資源

①新增測驗卷 (2/7)

返回目錄



新增活動或資源

搜尋

所有 活動 資源

③ 選擇測驗卷，點選以新增測驗卷

 標籤 ☆ ⓘ	 測驗卷 ☆ ⓘ	 出缺席 ☆ ⓘ	 檔案(單一) ☆ ⓘ	 工作坊(互評) ☆ ⓘ	 回饋單 ☆ ⓘ
 票選 ☆ ⓘ	 討論區 ☆ ⓘ	 網址 ☆ ⓘ	 頁面 ☆ ⓘ	 資料夾(多檔) ☆ ⓘ	 作業 ☆ ⓘ

①新增測驗卷 (3/7)

返回目錄



新增 測驗卷 ?

展開全部

一般

名稱



描述

↓

A ▾

B

I

!

☐ 顯示說明 ?

① 輸入測驗卷名稱

溫馨建議：

● 在平台中，每個測驗卷都可能依教師設定不同而有所差異。包括答題時間、限制、題型、選項、回饋、計分、...等。建議測驗前提供考生相關說明及規則。

● 亦建議提醒考生測驗時同一瀏覽器盡量不要開啟其他網頁，亦不可重複開啓考試測驗網頁，不要按到上一頁、重新整理或關閉該網頁。

①新增測驗卷 (4/7)

返回目錄



2

設定時間

開放測驗		☒ 啟用	18	6月	2025	12	00	
關閉測驗		☒ 啟用	18	7月	2025	12	00	
時間限制			30	分鐘	☒ 啟用			

當作答時間限制已到时 會有一個寬容期限可以提交，但是不能再作答。

提交寬容期限 0 分鐘 ☐ 啟用

成績

成績類別 未分類的

及格分數

允許作答次數 無限制

評分方式 最高分數

設定開放測驗期限及
完成測驗時間限制

寬容期限必須多於1 分鐘

3

設定允許作答次數

平時練習可不限作答次數，但重要測驗建議設定為只能作答1次；評分方式會因允許作答次數不同而有不同參數。

①新增測驗卷 (5/7)

返回目錄



▼ 版面設計

新頁面



每10個試題



導覽方式



自由的



▼ 試題的作答與計分方式

允許選項隨機(需搭配試題設定)



是



試題如何作答與計分



延後回饋



顯示較少選項...

顯示前一次答題的結果於試卷上



否



④ 設定一頁顯示幾道試題

建議採題組方式或一頁多題，
方便考生有效填答

導覽方式：

自由的(考生可以點選跳題)

順序的(需依序答題、不能跳題)

⑤ 設定作答回饋方式

①新增測驗卷 (6/7)

返回目錄



⑥ 設定學生在何時可以看到的檢閱項目

檢閱選項 ?

在作答過程中

- ☐ 這次作答 ?
- ☐ 是否答對 ?
- ☐ 得分 ?
- ☐ 選項的回饋 ?
- ☐ 試題回饋 ?
- ☐ 正確答案 ?
- ☐ 整體回饋 ?

晚一些，但測驗仍然開放

- ☐ 這次作答
- ☐ 是否答對
- ☐ 得分
- ☐ 選項的回饋
- ☐ 試題回饋
- ☐ 正確答案
- ☐ 整體回饋

作答結束當時

- ☐ 這次作答
- ☐ 是否答對
- ☐ 得分
- ☐ 選項的回饋
- ☐ 試題回饋
- ☐ 正確答案
- ☐ 整體回饋

測驗結束後

- ☒ 這次作答
- ☒ 是否答對
- ☒ 得分
- ☒ 選項的回饋
- ☒ 試題回饋
- ☐ 正確答案
- ☒ 整體回饋

①新增測驗卷 (7/7)

返回目錄



外觀

顯示用戶的照片



無圖像

成績中保留幾位小數



2

⑦ 設定成績顯示

顯示更多選項...

> Safe Exam Browser

作答時的額外限制

需要密碼



點選來輸入文字



⑧ 設定作答限制

顯示更多選項...

整體回饋

分數界線

100%

回饋

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, underline, link, unlink, list, and image.

表現優秀

此回饋表示得分在90% - 100% 之間，網頁顯示「表現優秀」。

分數界線

90

⑨ 設定總回饋文字

⑩ 點選儲存並顯示

儲存並返回課程

儲存並顯示

取消

②編輯測驗卷

[返回目錄](#)

TEST

[檢視](#) [收到成績](#)

開始：2025年 06月 18日(週三) 12:00
關閉：2025年 07月 18日(週五) 12:00

[增加試題](#)

① 點選增加試題

時間限制：30 分鐘

評分方式：最高分數

尚未加入題目

[回到課程](#)[測驗卷](#) [設定](#) [試題](#) [結果](#) [題庫](#) [更多](#)

試題

試題：0 | 測驗開啟(關閉 2025/07/18 12:00)

最高成績 100.00

[儲存](#)[重新分頁](#)[選出多個題目](#)

總配分：0.00

☐ 隨機排列題目 ?

[新增](#)

②

[+ 增加一試題](#)[+ 從題庫](#)[+ 增加一隨機試題](#)

測驗卷試題都是來自於課程題庫，建議可先在題庫（課程管理/題庫）建好試題及分類。

也可在此選擇試題添加方式（添加後可從題庫/試題做編修）：

② 選擇試題添加方式：

- (1) 直接增加試題
- (2) 從題庫新增試題
- (3) 增加一隨機試題：

考卷將以隨機的方式從題庫抽選試題，每位考生試卷內容可能不盡相同。

例如：從題庫50題，選30題 或 題庫做章節分類，再隨機選題，舉例如下：

Ch1(10隨機選2)、Ch2(15隨機選5)、Ch3(20隨機選5)...



③新增試題 - 以選擇題與申論題為例

關於介紹測驗卷題型的部分，在這裡我們僅以選擇題與申論題作為範例，其餘完整的題型說明請參閱：

【[測驗卷題庫題型 - 常用型](#)】

③新增試題 - 選擇題 (1/4)

[返回目錄](#)

➤ 含單選題與多選題。

➤ 可設定是否倒扣。

選擇一試題類型來新增

×

試題

允許從一個事先設定的清單上選擇一個或多個選項

☒ 選擇題

☐ 是非題

☐ 配合題

☐ 簡答題

☐ 數字題

☐ 申論題

☐ 複選題

☐ 計算題

☐ 簡單計算題

其他

☐ 文字說明

1

2

新增

取消

③新增試題 - 選擇題 (2/4)

[返回目錄](#)

▼ 一般

類別

CCTA021-alice-test的預設 (3)

試題名稱

Psy2_Psychobiology

試題文字內容

↓ A B I

下列關於神經傳遞物質 (neurotransmitters) 的敘述何者正確？

試題狀態

正式

預設配分

20

③ 輸入試題名稱

④ 輸入試題內容

⑤ 設定題目配分

③新增試題 - 單選題 (3/4)

[返回目錄](#)

單選或複選？

1

單選題 ▾

2

☒ 是否隨機排列選項？

讓測驗卷的題目選項隨機排列

選項的標示方式？

A., B., C., ... ▾

顯示標準指引



否 ▾

▼ 答案

選項 1

設定選項內容 ③

GABA (gamma-aminobutyric acid) 在神經與肌肉的連接處是控制肌肉的收縮。

成績

4

無 ▾

回饋

若為正確選項，成績設定為100%；
若為錯誤選項，成績設定為「無」；
若要倒扣則設定成負值。

試題預覽 - 單選題

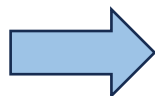
[返回目錄](#)

儲存更改並繼續編輯

儲存變更

取消

點選



注意: 點選「儲存更改並繼續編輯」
是儲存更改，若系統中尚未記錄
此試題，要點選「儲存變更」。

選項 4

正腎上腺素 (norepinephrine) 與疼痛控制有關。

成績 無

回饋

增加 3 個空白選項

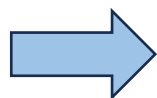
> 合併的回饋

> 可以多次作答

儲存更改並繼續編輯 預覽

儲存變更 取消

點選預覽



跳出預覽視窗

試題1

尚未回答

配分20.00

下列關於神經傳遞物質 (neurotransmitters) 的敘述何者正確？

- ☐ A. 乙隨膽鹼是一種常見的抑制性 (inhibitory) 神經傳遞物質。
- ☐ B. GABA (gamma-aminobutyric acid) 在神經與肌肉的連接處是控制肌肉的收縮。
- ☐ C. 精神分裂症 (schizophrenia) 可能與多巴胺 (dopamine) 分泌過多有關。
- ☐ D. 正腎上腺素 (norepinephrine) 與疼痛控制有關。

③新增試題 - 複選題 (4/4)

[返回目錄](#)

單選或複選？

1

複選題 ▾

2

☒ 是否隨機排列選項？

? 讓選項隨機排列，需搭配試題啟動隨機排列

選項的標示方式？

A., B., C., ... ▾

顯示標準指引

?

否 ▾

▼ 答案

選項 1

3

病毒細胞是病毒體的構造與功能最基本單位

設定選項內容

成績

4

-40% ▾

回饋

若為應選選項，依正確選項數目設定得分比例；若為錯誤選項，則應設定為負值以進行倒扣。

試題預覽 - 複選題

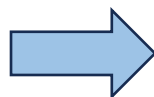
[返回目錄](#)

儲存更改並繼續編輯

儲存變更

取消

點選



注意: 點選「儲存更改並繼續編輯」
是儲存更改，若系統中尚未記錄
此試題，要點選「儲存變更」。

選項 5

動物體的行為表現複雜,但其功能可由多重細胞協調達成

成績 33.33333%

回饋

增加 3 個空白選項

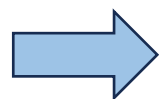
合併的回饋

可以多次作答

儲存更改並繼續編輯 預覽

儲存變更 取消

點選預覽



跳出預覽視窗

Science

試題版本 1 (最新)

試題 1

尚未回答

配分 20.00

依據細胞學說的主要內容及其推論,下列哪些正確?

- ☐ A. 植物體的成長是綜合其細胞的數量增多和尺寸增大的結果
- ☐ B. 動物體的行為表現複雜,但其功能可由多重細胞協調達成
- ☐ C. 病毒細胞是病毒體的構造與功能最基本單位
- ☐ D. 紅血球細胞由血液中既存的紅血球分裂而來
- ☐ E. 尺度微小的細菌,其生物體仍由細胞構成

重新開始

儲存

填入正確答案

送出並完成

關閉預覽

③新增試題 - 申論題 (1/2)

返回目錄



- 讓學生自由發揮的題目
- 老師採人工閱卷的方式評分

選擇一試題類型來新增

試題

☐ 選擇題

☐ 是非題

☐ 配合題

☐ 簡答題

☐ 數字題

☒ 申論題

☐ 複選題

☐ 計算題

☐ 簡單計算題

其他

☐ 文字說明

允許上傳檔案，或在線上輸入文字做回應，它必須以人工計分。

2

新增

取消

③新增試題 - 申論題 (2/2)

[返回目錄](#)

一般

類別

3

CCTA021-alice-test的預設 (6)

試題名稱

Psy2_Psychobiology

試題文字內容

4

↓ A B I [color] [font-size] [bulb] [list] [link] [unlink]

請簡述下列有關活腦研究技術的功能：

MRI(magnetic resonance imaging)

功能性核磁共振 (functional MRI)

EEG(electroencephalogram)

電腦斷層掃描 (computed tomography, CT)

輸入試題內容

試題狀態

正式

預設配分

5

40

設定題目配分

回應的選項

6 設定回應選項

答案呈現格式

HTML編輯器

需要文字

要求學生輸入文字

輸入方框大小

15行

Minimum word limit



☐ 啟用

Maximum word limit



☐ 啟用

允許加上附件

否

試題預覽 - 申論題

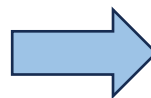
[返回目錄](#)

儲存更改並繼續編輯

儲存變更

取消

點選



注意: 點選「儲存更改並繼續編輯」是儲存更改，若系統中尚未記錄此試題，要點選「儲存變更」。

Psy2_Psychobiology 試題版本 1 (最新)

試題1

尚未回答
配分40.00

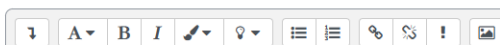
請簡述下列有關腦研究技術的功能：

MRI(magnetic resonance imaging)

功能性核磁共振 (functional MRI)

EEG(electroencephalogram)

電腦斷層掃描 (computed tomography, CT)



重新開始

儲存

填入正確答案

送出並完成

關閉預覽

評分者訊息

給評分者的訊息(參考答案)



點選預覽

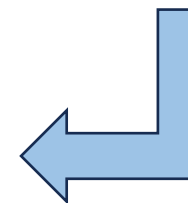
儲存更改並繼續編輯

預覽

儲存變更

取消

跳出預覽視窗



④結果及試題評分（1/2）

[返回目錄](#)

- 在課程首頁點選測驗卷名稱→結果，可查詢測驗卷考生成績及作答記錄、統計。
- 若測驗卷中配置有人工閱卷項目，例如申論題，則請點選→人工閱卷。

管理

+

⚙

▼

☐

▼ 測驗管理

⚙

 設定

🔒

 覆蓋

⚙

 試題

🔍

 預覽

👤

 本地委派的角色

🔒

 檢查權限

🔼

 過濾

📅

 日誌

📄

 備份

⬆

 還原

➤

 題庫

➤

 結果

▼ 結果

1

 ▫ 成績綜覽

1

 ▫ 作答紀錄

2

 ▫ 統計

2

 ▫ 人工閱卷

作答記錄：

測驗卷若**已有**學生作答，題目則不可再修改，僅可修改答案調整出錯的答案，並重新計分。若需要修改題目，則透過瀏覽作答紀錄，刪除學生的作答次，或重建測驗卷。（刪除後無法還原。若正式考試，建議刪除前先備份記錄）

人工閱卷 ▾

需要評分的試題

也顯示已經被自動評分的試題

題號	題型	試題概念名稱	評分	已經被評分	總共
3		Psy2_Psychobiology	1 評分	0	1 全部評分

④結果及試題評分-人工閱卷（ 2/2 ）

[返回目錄](#)

試題題目

評閱作答: 1 的 1到 1

Attempt number 1 for CCTA021-Alice Alice ()

試題3

完成

配分40.00

標示試題

請簡述下列有關活腦研究技術的功能：

MRI(magnetic resonance imaging)

功能性核磁共振 (functional MRI)

EEG(electroencephalogram)

電腦斷層掃描 (computed tomography, CT)

學生答案

MRI (magnetic resonance imaging) 顯現血流狀態功能性核磁共振 (functional MRI) 可同時呈現結構性和功能性造影。

參考答案

MRI (magnetic resonance imaging) 可顯現血流狀態，功能性核磁共振 (functional MRI) 可同時呈現結構性和功能性造影。

EEG (e.lectroencephalogram) 是從神經電生理的方式記錄大腦腦電波，電腦斷層掃描 (computed tomography, CT) 可顯現腦部結構，但無法呈現神經活動。

撰寫評論

評論



評分

得分 /配分 40.00

得分



本手冊到此介紹完畢，謝謝閱覽。
平台首頁：<https://elearn.nthu.edu.tw>
其他操作影片及手冊，請點此參考

若您有任何數位學習平台相關問題，歡迎 您再來信提問
計算機與通訊中心 學習科技組 敬啟
數位學習平台eLearn

E-Mail: elearn@my.nthu.edu.tw
TEL：(03)5715131(#31243)